

<目指す教師像>

- 子どもを見つめ、愛情を注ぐ教職員**
- ◆実践的指導力を身に付けるために、常に学び続ける教職員
  - ◆子どもの心に寄り添うために、豊かな人間性を備えた教職員
  - ◆子どもの健やかな成長のために、力を合わせる(協働、協同する)教職員

<学校教育目標>

# かしこく たくましく 心豊かな 児童の育成

子ども、教職員、一人ひとりが自ら輝く学校

- 瞳・笑顔・汗・会話**  
きらきら輝く 鈴谷の子
- ◆かしこい子(知) ◆すなおな子(徳)
  - ◆たくましい子(体) ◆つながる子(コミュニケーション)

<保護者・地域の願い・協力>

コミュニティ・スクール  
学校運営協議会 SSN

PTA 後援会 自治会 青少年育成会  
社会福祉協議会 防犯ボランティア

- 確かな学力をつけてほしい
- 優しい子に育ってほしい
- 健康に育ってほしい



- ◆明るく活力のある学校
- ◆安全・安心な学校
- ◆保護者や地域と共にある学校

○**さいたま市学校教育ビジョン**「世界と向き合い未来の創り手として輝き続ける人」

○**令和5年度教育行政方針**

- I 教育DXによる学びの自律と個別最適化の実現
- II 1,2年間の学びの連続性を生かした「真実の学力」の育成
- III グローバル社会で活躍できる豊かな人間性と健やかな体の育成
- IV 人生100年時代を輝き続ける力の育成
- V スクールコミュニティによる連携・協働の充実
- VI 「未来を拓くさいたま教育」推進のための基盤整備

合言葉：学校は「勉強するところ」「友達と仲よくするところ」

<経営方針>子どもたちにとって「学び甲斐」、保護者にとって「通わせ甲斐」、教職員にとって「働き甲斐」があり、  
地域にとっての「誇れる」学校を創り続ける。



本年度の重点

I 「学力向上に関する取組」

**1** 未来を担う子どもたちが先行き不透明な将来を力強く生き抜くための新しい学力・体力の育成

II 「安心・安全に関する取組」

**2** 主体的な態度、豊かな心を育てる教育・体験的活動の充実

III 「地域と共にある学校づくりに関する取組」

**3** 物的・質的な教育環境の整備と安心・安全の確保

IV 「教職員の資質向上に関する取組」

**4** 児童の心と体の健康管理に向けた組織的な生徒指導体制の構築

**5** 内にも外にも開かれた風通しのよい、また組織を生かした学校・学年・学級経営

**6** 学校を支えている地域・地域人材、保護者を大切にし、地域・保護者と共にある学校

**7** 教職員の指導育成・業務改善

<学校課題研究>

読解力向上 3年目

【研究主題】  
自ら考え、伝え合い、  
学びを高め合う 児童の育成

【研究でめざす児童像】  
◆自信と目標をもち、自ら考え粘り強い子  
◆他者を思いやり、多様な考えを認める子  
◆進んでかかわり、学びを高め合う子

【柱1】読解力向上を目指した「自ら考え学び合う」授業づくり



【柱2】読解力を支える基礎となる力



本年度の具体的な取組

【取組・方策】※番号は、「本年度の重点」と対応しています。

【方策の評価指標】

- 【学力向上】学習の足跡/高学年教科担任制/タブレット端末等の活用/主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善と評価/STEAMS TIME/GS タイム/全国学力学習状況調査/市学習状況調査/学力向上ポートフォリオ/「学びの指標」  
【体力向上】体力向上キャンペーン/体力向上のための環境づくり/運動会等体育的行事/「スポーツを科学する授業」  
【特別支援教育】個別最適な学習・ユニバーサルデザイン化/交流学習
- 【豊かな心を育てる教育】音楽会/命の支えいを学ぶ授業/道徳・人権教育/キャリア教育/福祉教育/読書活動/SDGs  
【体験的活動】児童の主体性を育てる特別活動の推進/異学年交流(鈴谷っ子タイム)/ふれあいタイム/委員会・クラブ活動/1.2年遠足/5年自然の教室/6年修学旅行/金管バンド/ボランティア活動/チャレンジスクールの充実  
【コミュニケーション能力】人間関係プログラム/グローバル・スタディ
- 【環境整備】空き教室の整備・学習などへの有効活用  
【学校安全】避難訓練・引き渡し訓練/小中連携/教職員研修(AED、心肺蘇生、不審者対応)/定期・不定期安全点検  
【交通安全】一斉下校/通学班長会議/登校指導/交通安全教室/自転車運転免許制度活用/防犯の日
- 【教育相談】SSW、SGの活用/関係諸機関との連携/教育相談日/個人面談  
【生徒指導】報・連・相・見届けの徹底と組織での敏速な対応/積極的な生徒指導/いじめ防止  
【保健衛生】感染症対策/食物アレルギーへの適切な対応/緊急時対応
- 【情報提供】学校だより、学年だよりの改善/学校HPの改善/学校安心メールの活用/よりよい組織づくりに向けた学校評価の活用/情報共有プラットフォームの活用/公開授業の実施  
【組織経営】自己評価システムシート活用/各月の重点・重点マップの作成と振り返り/校長室だより/運営委員会/教育課程検討委員会/倫理確立委員会/会計規定、会計監査
- 【学校運営協議会】学校評価/熟議/SSNとの連携強化  
【保護者・地域との連携】懇談会/PTA総会/各種PTA会議/鈴谷祭/美化活動/旗振り活動/避難所運営・開設訓練  
【各種ボランティア】防犯ボランティア/読み聞かせボランティア/SSN推進  
【地域教材】図書館、公民館、郷土資料館等公共施設の活用/ふるさと学習室の活用
- 【研修】教職員のライフステージ、ニーズに合わせた学校課題研修、一般研修、市教委等主催の研修会への参加/鈴谷小パワーアップ講座  
【業務改善】教育DX/ノ一残業デー/業務改善・働き方検討委員会

- 全国学力学習状況調査  
市学習状況調査  
新体力テスト  
学校評価アンケート
- 学校評価アンケート
- 学校評価アンケート
- 心と生活のアンケート  
学校評価アンケート
- 学校評価アンケート
- 学校評価アンケート
- 学校評価アンケート  
「よい授業」アンケート  
時間外勤務時間統計