



学校教育目標 かしこく たくましく 心豊かな 児童の育成
目指す児童像 瞳・笑顔・汗・会話 きらきら輝く 鈴谷の子

平成28年7月20日号
家庭数配付

鈴谷小だより

平成28年度 第5号

さいたま市立鈴谷小学校 ☎852-5675
鈴谷小Webページアドレス <http://suzuya-e.saitama-city.ed.jp/>

サンキュープラン！

校長 神座 達也

雨天の日もありますが、晴天の日の午後は、給水の配慮や運動の制限等を考慮する日が出てきました。それでも休み時間にはおよそ250名前後の子どもたちが校庭で元気に遊んでいます。休日には各自治会の夏祭りも盛況で、子どもたちは山車や神輿で練り歩き、ジュースやアイス、スイカやバナナ等をいただき、笑顔が輝いていました。わくわくするお楽しみの伝統行事を開いていただき本当にありがたく思っております。

本日終業式を終え、長い夏休みに入ります。昨年度同様、子どもたちに「サンキュープラン」の話をしました。昨年度も今年度も、39日間の休みとなります。まとまった休みだからこそできる事に取り組んでほしいのです。せっかくなので、終業式にキャッチコピーのように言いました。

1 家族にサンキュープラン

せっかく39日もあるのだから家族に感謝して手伝いましょう。風呂そうじや食器洗い、食事の配膳や片づけ、お使い、洗濯物たたみ、ペットの散歩、高学年は料理も・・・。

2 体にサンキュープラン

体が喜ぶ39日、運動です。水泳・サッカー・バスケ・野球・バレーボール・ランニング・・・ダンス・サイクリング・・・。

3 頭にサンキュープラン

39日もあるんだから勉強だってできます。計算や漢字などの復習もいいでしょう。自由研究だってできます。見学だって、観察だってできます。

4 心にサンキュープラン

心が喜ぶ、読書・音楽鑑賞・映画鑑賞などにぜひ取り組みましょう。お祭りや花火、美術館や博物館に行くのもいいですね。

5 地域にサンキュープラン

上と重複しますが、地域の施設やイベントに参加しましょう。公園・公民館・図書館・神社・大学・高校もイベント開催があります。そして、恩返しも忘れず、あいさつ・お礼・ゴミ拾い。

昨年同様で恐縮ですが、「計画」というとなんだかかた苦しいけれど、「夏休みを思い切り楽しみ、しかも力が付くプランを立てる。」と思うと一気に楽しくなりませんか。ご家庭もお忙しいこととは思いますが、こんな勢いで子どもと共に夏休みを楽しんでいただきたいです。そして、2学期にはまた、一回り成長した子どもたちの姿が見られることを楽しみにしています。それが「よく遊び、よく学ぶ鈴谷っ子の夏休み」です。

保護者や地域の皆様、1学期中は様々な面で子どもたちを温かく包んでいただき、また学校を支えていただきありがとうございます。お陰様で、充実した教育活動で終えることが出来ました。夏季休業中も引き続き、よろしく願いいたします。

学校安心メールについてのお願い

本校では、児童生徒の安全・安心のために学校が広く迅速に知らせることが必要と判断する災害・犯罪・不審者情報や学校における緊急の情報等を、配信を希望する保護者やボランティア等の携帯電話等に電子メールで配信しております。

学校安心メールは、迷惑メールのフィルタリング等で、**3回届けることができなかった場合、自動的に配信停止となってしまいます。**

年度当初に登録したはずなのに、届かないということがあった場合は、お手数ですが再登録をお願いいたします。

<登録手順の概要>

- 1 suzuya-e@school2.saitama-city.ed.jpへ件名、本文の無い「空メール」を送信してください。「QRコード」を読み込むことによってメール作成の手間が省けます。登録の為のWebページのアドレスが記載されたメールが配信されます。
- 2 配信されたアドレスをクリックし、追加の情報(姓名、学年等)を入力してください。
- 3 携帯電話のメールアドレス登録が完了しましたらメールにて通知します。



7月の様子から

「命の支え合い」を学ぶ授業

7月に入り、5年生と6年生が「命の支え合い」を学ぶ授業を実施しました。5年生は、養護教諭の先生から、6年生はさわやか相談員の先生から、悩みがある時どうするのか、また相談されたらどうするのかを演習を交えて学びました。



体育朝会

体育朝会では、大縄をやりました。発達の段階に合わせ、声を掛けあいながら、大縄を回す速さを工夫して、力を合わせてがんばっていました。



1学期中、毎日の授業や行事等を通して「よく遊び」「よく学んだ」鈴谷小学校の子ども達でした。

7月の安全点検より 高鉄棒の支柱が経年変化により劣化し、修繕を依頼中です。その他の異常箇所等はありませんでした。