

＜目指す学校像＞

子ども、教職員
一人ひとりが輝ける学校

- 明るく活力のある学校
- 安全・安心な学校
- 保護者や地域と共にある学校

＜保護者・地域の願い＞

- 確かな学力を付けてほしい
- 心豊かな子に育ててほしい
- たくましく健康にそだってほしい

＜目指す教師像＞

子どもを見つめ、愛情を注ぐ教職員

＜学校教育目標＞

かしこく たくましく 心豊かな 児童の育成

- 実践的指導力を身に付けるために、常に学び続ける教職員
- 子どもの心に寄り添うために、豊かな人間性を備えた教職員
- 子どもの健やかなる成長のために、力を合わせる(協働・協同する)教職員

＜目指す児童像＞

瞳・笑顔・汗・会話
きらきら輝く 鈴谷の子

- かしこい子(知)
- すなおな子(徳)
- たくましい子(体)
- つながる子(コミュニケーション)

＜さいたま市教育委員会(教育行政)＞

- さいたま市学校教育ビジョン
世界と向き合い未来の創り手として輝き続ける人
- 「未来を拓くさいたま教育」を推進する「PLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ」 ①Grit ②Growth ③Global
- 「未来を拓くさいたま教育」推進プロジェクト
- キーワード 真の学力 学びの連続性 共生社会の形成 学習環境の充実 グローバル人材の育成 家庭・地域の教育力を生かすなど

＜経営方針＞ 子どもたちにとって「学び甲斐」、保護者にとって「通わせ甲斐」、教職員にとって「働き甲斐」があり、地域にとっての「誇れる」学校を創り続ける。

○未来を担う子どもたちが先行き不透明な将来を力強く生き抜くための真の学力の育成

○自主的・実践的な態度を育成するための教育活動全体を通しての意図的な指導

○学校を支えている地域・地域の人材、保護者を大事にし、地域・保護者と共にある学校

○内にも外にも開かれた風通しのよい、また、組織を生かした学校・学年・学級経営

○物的・質的な教育環境の整備と安全・安心の確保

＜学校課題研究＞

オリンピック・パラリンピック教育
(研究指定・令和2年度研究発表)

研究主題 豊かなかかわりを通して
進んで学び合う児童の育成

目指す児童像

目標をもち、最後まで挑戦する子
他者を思いやり、多様な考えを認める子
だれとでも進んでコミュニケーションを図る子

研究教科等

・体育 ・GS探求の時間 ・総合的な学習の時間

【校歌の一部抜粋】

- 1 与野の大きなかやの木が
雲をはらって 高々と
- 2 希望は鈴谷小学校
- 3 鈴谷のねがい
わたしたち

【与野の大カヤ】

- ・鈴谷地区の象徴
- ・本校の校章・校歌にも登場
- ・学区内の妙行寺にあり、国指定天然記念物(推定 樹齢1000年)

＜本年度の具体的取組(重点項目)＞

(1) 学習指導の充実

- 「学び合う授業づくり」を意識した授業の展開(「オリ・パラ教育(研究指定)」)
- 「よい授業」の4つの因子を意識した授業の展開
- 効果的な繰り返し学習の実施や個別対応による基礎的・基本的学習の定着
- 指導力の向上を図るための研修の充実

(2) 豊かな心を育てる教育の推進

- 「特別の教科 道徳」の充実と児童の道徳性の育成
- 朝読書の取組の充実(選書の仕方、読書記録等)
- 生命の尊さを学ぶ体験活動の推進(生活科、保健体育)
- 委員会活動の充実とあいさつ運動の推進
- いじめ撲滅運動の充実と家庭・地域との連携

(3) 特色ある教育活動の一層の充実

- 開校50周年記念事業の積極的な運営と連携
- 地域の人材・特性を生かした授業の一層の充実
- 公民館との交流の継続

(4) 安全・安心な環境の整備

- 避難訓練の際の煙体験・消火器体験・地震体験等、体験活動の実施等の充実
- 情報共有と確認の連携と、アレルギー児童への確実な対応
- SCやSSWを積極的に活用したケース会議や面談等
- 交通事故防止・けが防止のための取組強化
- 事故防止の視点からの施設の見直しと適切な管理

(5) 家庭・地域社会との一層の連携

- 学校から発行する各種のたより、HP、学校安心メール、PTAや地域との会議・打ち合わせ等を活用した情報発信・情報収集
- PTA活動、青少年育成会、自治会等の主催する会議やまつり等へ参加
- 信頼されるための学校評価の確実な実施、改善案の作成と提示・実践等

(6) その他

- 働き方改革の推進
- 「報・連・相」の徹底

保護者・地域の協力 (PTA 後援会 自治会 青少年育成会 等)