



令和5年度 さいたま市立鈴谷小学校 研究全体構想図

学習指導要領

小学校教育課程編成要領

さいたま市教育総合ビジョン

さいたま市学校教育ビジョン

学びの向上さいたまプラン

学校教育目標

かしこくたくましく心豊かな児童の育成

瞳・笑顔・汗・会話 きらきら輝く鈴谷の子

保護者の願い

地域の要請

社会の要請

研究主題

自ら考え、伝え合い、学びを高め合う児童の育成

鈴谷小が読解力向上を通してめざす児童像

- ① 自信と目標をもち、自ら考え粘り強い子
- ② 他者を思いやり、多様な考えを認める子
- ③ 進んでかかわり、学びを高め合う子

研究の柱と手立て

柱1 読解力向上を目指して、自ら考え学び合う授業づくり

国語パート

手立て1

言語活動の工夫

A導入の工夫 イ学習計画の工夫

手立て2

複数テキストの活用

・つなげて読む ・比べて読む

・重ねて読む

手立て3

文章の構成を捉える

算数パート

手立て1

生活から問題場面をとらえるための工夫

手立て2

数学的な表現を使って

自力解決をさせるための工夫

手立て3

数学的な表現を使って

伝え合うための工夫

柱2 読解力を支える基礎となる力

手立て4

国語科の基礎となる力の向上

- ・語彙力を高めるための言葉シート
- ・学習用語
- ・音読、朗読
- ・読書活動
- ・掲示物の作成

手立て5

算数科の基礎となる力の向上

- ・朝の学習タイム（計算力）
- ・学習用語
- ・ヒントカードの活用
- ・算数コーナー、掲示物の作成

手立て6

ICT活用能力

- ・情報収集
- ・情報の整理、比較
- ・情報を発信、伝達
- ・保存、共有
- ・タイピング

※根っこ（柱2）から栄養を吸収し、太い幹（柱1）となり、葉や花（めざす児童像）に栄養を送り、1000年かけて伸びている与野の大かやの木のように、研究主題・学校教育目標へと向かっていきます。