

令和5年9月16日(土) 3時間目  
1年2組 鈴木 智加  
算数「10より おおきい かず」

【本日のねらい(目標)】

10より大きい数の構成を、10のまとまりとばらの数に注目し、式に表すことができる。

【読解力向上の視点】

算数ブロックの操作やさくらんぼ図を書くことを通して、10より大きい数が、「10のまとまり」と「ばらの数」によって成り立っていることを式に表すことができる。

【読解力向上ポイント①】

「10といくつ」という数の構成を意識するために、算数ブロックを操作したり、さくらんぼ図を書いたりする。

【読解力向上ポイント②】

「あわせる」、「とる」という言葉を用いて、どのように式に表したか伝え合う。

【この授業を通して子どもたちにつけていきたい力(担任からのメッセージ! )】

今まで「13」は「10」と「3」のように、10より大きい数を「10のまとまり」と「ばらの数」で捉えることは学習してきましたが、式に表すことは今回が初めてになります。立式するだけでなく、なぜその式が立てられるのかを、図やブロックを用いて説明できる力を付けてほしいと考え、この授業を計画しました。