

令和5年9月16日(土) 2時間目
1年3組 浅野 大志
算数「10より おおきい かず」

【本日のねらい(目標)】

10より大きい数の計算を、10のまとまりとばらの数に注目して計算することができる。

【読解力向上の視点】

10より大きい数の計算について、算数ブロックの操作や「さくらんぼ」図をかくことで「10のまとまり」を意識して考えることができるようになる。

【読解力向上ポイント①】

算数ブロックを操作した後に、どのように操作したか言葉にして伝え合う。

キーワード：「10のまとまり」

【読解力向上ポイント②】

「10のまとまり」を意識するために、「さくらんぼ」図を式にかきこむ。

【この授業を通して子どもたちにつけていきたい力(担任からのメッセージ!)]

「 $12+3$ 」「 $15-3$ 」という式だけを見ると、右側の数だけをたしたりひいたりするということとてもシンプルな問題ですが、実は「10のまとまり」と「ばらの数」に分けることで、計算が可能になる位取りの概念が導入されるととても重要な学習となります。この後の、「繰り上がり」「繰り下がり」でもこの「10のまとまり」は大切な考え方になるので、計算ができる!に加えて、どのように計算したのかを考え、説明できる力を子どもたちに付けてほしいと考え授業を計画しました。