

令和5年9月16日(土) 3時間目
2年3組 市川 舞
算数「計算のしかたをくふうしよう」

【本日のねらい(目標)】

問題場面を()を使った式に表し、考えを読み取ることができる。

【読解力向上の視点】

()の中を1つの数とみて、式の意味を考えたり、場面を式に表すことができるようになる。

【読解力向上ポイント①】

問題場面を絵から想像して考える。

【読解力向上ポイント②】

()の中の数が、どのようなまとまりを表しているか考え、発表する。

【この授業を通して子どもたちにつけていきたい力(担任からのメッセージ!)】

式を作ることから、その式がどのような意味で分かれているのかに気付き、()を使って自分の考えを発表できるようにしていきたいと思っています。今まで2つの式で考えていたことを、1つの式で考えることができるよさに気付けるような授業を行えるようにしていきたいと思っています。