

令和5年9月16日(土) 3時間目
4年3組 今村 真実
国語「新聞を作ろう」

【本日のねらい(目標)】

新聞を読み比べ、理解したことに基づいて、感想や考えをもつことができる。

【読解力向上の視点】

複数の新聞を読み、新聞記事の配置の工夫や内容の工夫、違いや共通点を見付ける活動を通して、比べて読む力の向上を目指す。また、気付いたことを基に、よりよい新聞を作ろうという意欲付けを図る。

【読解力向上ポイント①】

2種類の新聞を読み比べ、共通点や相違点を見つける。

【読解力向上ポイント②】

子ども新聞を読み、内容・写真・図・配置について工夫を見つける。

【この授業を通して子どもたちにつけていきたい力(担任からのメッセージ!)】

インターネットやSNSが普及し、新聞に触れる機会が減っているように感じます。年に数回、「子ども新聞」を配付しますが、子どもたちは受け取るとすぐに読み始め、自分が興味のある記事を探し始めます。「新聞を作ろう」の授業を通して、新聞の工夫や特徴、記者の努力などに気付かせ、比べて読み理解する力を伸ばしたいと考え、授業を計画しました。