

令和5年9月16日(土) 2時間目  
5年3組 松崎 雅咲  
算数「公倍数と最小公倍数」

【本日のねらい(目標)】

倍数、公倍数、最小公倍数の意味を理解することができる。

【読解力向上の視点】

3の倍数や4の倍数の特徴に着目し、倍数の意味を考え、文章、図、計算を用いて説明することができるようになる。

### 【読解力向上ポイント①】

偶数、奇数、倍数の考え方を、日常生活の場面で実際に使ってみることによって、整数の性質についての理解を深めるようにする。

### 【読解力向上ポイント②】

公倍数は無限にあるが、最小公倍数を求めることで、そのいくつ分で倍数が表せることに気付くことができるようにする。

表や数直線を用いて、きまりを視覚的にとらえることができるようにする。

### 【この授業を通して子どもたちにつけていきたい力(担任からのメッセージ! )】

片方の数を2倍、3倍としていき、それがもう一つの数の倍数と同じであれば、それが公倍数である、ということを理解する授業です。

倍数、約数は整数のかけ算、割り算に関する基礎的なもので、中学校と上がるにつれて「素因数分解」「ベン図」「連除法」などに繋がっていき、われわれの日常でも見受けられる場面が多々あります。(増量パックと通常パック、どちらがお得か、など…)

数の羅列からきまりをみつけ、それを伝える際に、こどもたちの読解力が刺激されます。理解し、伝えようと頑張る、子どもたちの素敵な姿をご覧ください。