

令和5年9月16日(土) 2時間目
6年1組 宮澤 由美
算数「円の面積」

【本日のねらい(目標)】

多様な方法で円を含む複合図形の面積の求め方を考え、図や式を用いて説明することができる。

【読解力向上の視点】

円を含む複合図形の面積について、既習の求積可能な図形の面積を基にして分割して考え、図や式を用いて説明することができるようになる。

【読解力向上ポイント①】

曲線で囲まれた図形について、大きさの見通しをもち、求積可能な図形の組み合わせ方を考える。

【読解力向上ポイント②】

自分の考えを図や式や言葉で表し、分かりやすく説明する。

【この授業を通して子どもたちにつけていきたい力(担任からのメッセージ!)]

円の面積の求め方を活用して、様々な図形の面積が求められることの面白さに気付く授業です。

解法は一つではありません。これまで学習した方法をどう組み合わせるか、問題を読み解く力が読解力の向上につながります。

いろいろな方法で面積を求める中で、自分の考えや友達の考え方のよさについて気付き、物事を多面的に捉える力を養います。自分の考えを伝えたい、友達の考えを理解したいと思うときに読解力が向上すると考えます。子どもたちが懸命に伝えたい!理解したい!とする姿をご覧ください!