

令和5年9月16日(土) 2時間目
6年2組 渡邊 瑞月
G・S「My Summer Vacation/My weekend」

【本日のねらい(目標)】

夏休みの思い出や週末にしたことについて、過去を表す表現やその感想を表す言葉を使って、友だちの夏休みの思い出を読み取ることができる。

【読解力向上の視点】

過去の表現(went to, saw, enjoyed, ate, played, watched, made, bought)や感想を表す語彙について、写真やイラストと音声を組み合わせたり、文字と写真やイラストを照らし合わせたりすることで、英語で書かれた文章を読むことができるようになる。

【読解力向上ポイント①】

モデル文から情報を読み取る練習をした後に、友達の日記の内容を推測する。

絵日記を声に出して読み、写真やジェスチャーを使って内容を理解する。

【読解力向上ポイント②】

これまで学習した表現の絵カードや単語リストを使いながら、絵日記の内容を読み取る。

【この授業を通して子どもたちにつけていきたい力(担当教員からのメッセージ!)]

6年生になり、アルファベットを正しく発音して読むことからレベルアップして、英語で書かれた文章を推測する力や必要な情報を読み取る力をつける段階になりました。この授業では、音声で慣れ親しんだ語句や表現を使って、友だちの日記の中から識別する力がようになってきます。理解の助けとなるよう、その英語が表す内容と関連した絵や写真、それらの英語表現を使って話す活動を単元のはじめから断続的に行ってきました。文字と音声との繋がりを意識することで、書いたり、読んだりすることでも自分の思いが表現できることの面白さや楽しさを実感してほしいと思っています。