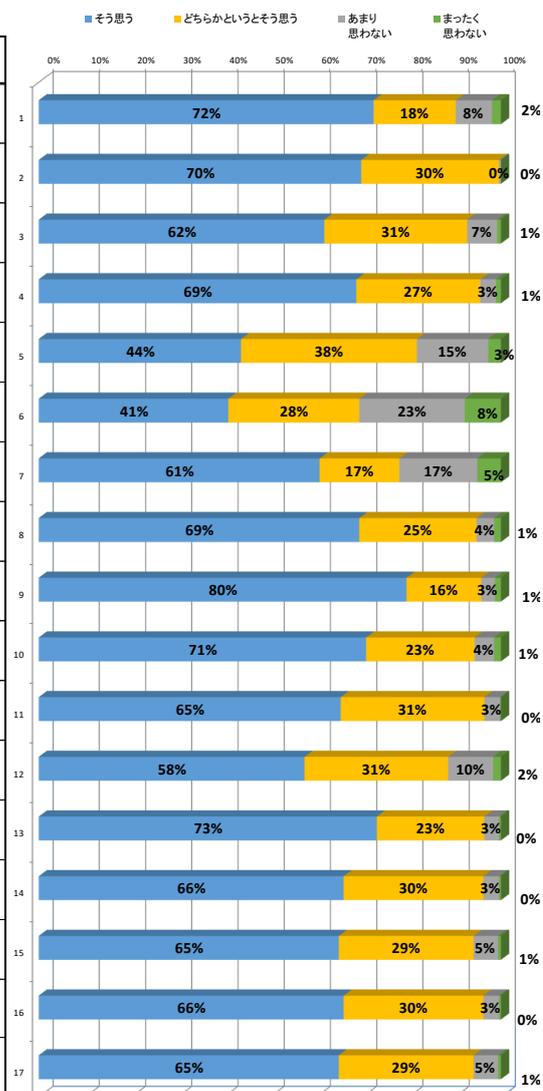


## 令和6年度 学校評価アンケート(児童)

(割合)

No	も ん だ い	そう思う	どちらかとい うとそう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
1	学校は楽しいですか	72%	18%	8%	2%
2	授業は楽しく分かりやすいですか(1～3年生)	70%	30%	0%	0%
3	教科担任制の授業は楽しく分かりやすいですか(4～6年生)	62%	31%	7%	1%
4	友だちと話し合っ て自分の考えを伝 えたり友だちの意 見を聞いたりして 学習をしていますか	69%	27%	3%	1%
5	勉強にわくわくして 取り組んでいますか	44%	38%	15%	3%
6	進んで読書をしてい ますか	41%	28%	23%	8%
7	外で元気に遊んでい ますか	61%	17%	17%	5%
8	インターネットを安 全に使うための決 まりを知っていますか	69%	25%	4%	1%
9	友達と仲良くしてい ますか	80%	16%	3%	1%
10	授業や生活友だちの ことで困っている ことや、悩み事 があるときに先生 は相談の つてくれますか	71%	23%	4%	1%
11	鈴谷小「みんなの約 束」を守って生活 していますか	65%	31%	3%	0%
12	友だちや周りの人 と仲良くなるた めに自分から進 んであいさつを していますか	58%	31%	10%	2%
13	いじめはいけな いものだとわか りいじめられて いる子がいたら やさしくして あげられますか	73%	23%	3%	0%
14	クラスで決めた学 級目標に向けて がんばっていますか	66%	30%	3%	0%
15	生活目標を守って いますか	65%	29%	5%	1%
16	交通ルールを守り 事故にあわない ように気を付 けて学校に通っ ていますか	66%	30%	3%	0%
17	けがや病気に気を 付けて生活して いますか	65%	29%	5%	1%

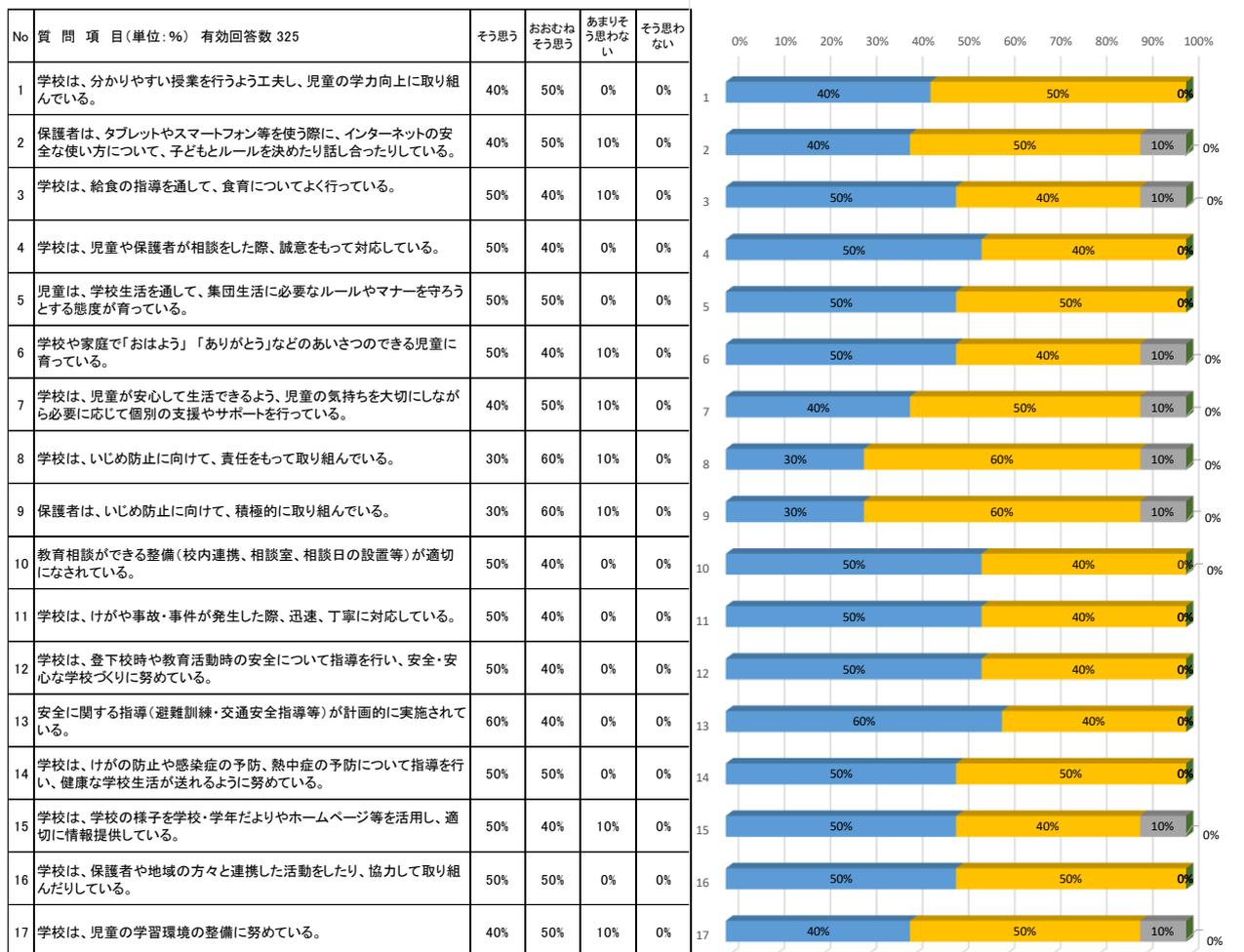


○児童の9割が「学校は楽しい」と答えています。また、「友達と仲良くしていますか」「友だちと話し合っ  
て自分の考えを伝えたり友だちの意見を聞いたりして学習をしていますか」「困っていることや、悩み事がある  
ときに先生は相談のつてくれますか」の項目においても9割以上が肯定的な回答をしており、友達や教職員と  
信頼関係を築きながら、安心して学校生活や学習に取り組んでいる様子がうかがえます。

○「授業は楽しく分かりやすいですか」(1～3年生)、「教科担任制の授業は楽しく分かりやすいですか」(4  
～6年)の項目について、9割以上の肯定的な回答が得られました。低学年での学級担任制、高学年での教科  
担任制での学習がそれぞれの発達段階で効果的に実践されていると考えられます。教職員の研修による工夫  
した授業、専科教員・スクールアシスタント等複数の教員の授業、体験的な授業等を行いました。今後は、さ  
らに、自主的に読書ができるよう、6年間を通して「読書記録カード」等を活用する等、工夫した取り組みを  
検討中です。

○「インターネットを安全に使うための決まりを知っていますか」「鈴谷小『みんなの約束』を守って生活して  
いますか」「学級目標に向けてがんばっていますか」「生活目標を守っていますか」「交通ルールを守って  
いますか」等のきまりを守る、目標に向けてがんばることについての項目では、9割を超える肯定的な回答をして  
います。きまりの意味を理解し、自主的に守ろうとする習慣が身につけてきたようです。安全で落ち着いた環  
境で学習できています。引き続き、ご家庭や地域でのご協力をお願いします。

令和6年度 学校評価アンケート集計結果のお知らせ(保護者)



- 保護者アンケート「学校は分かりやすい授業を行うよう工夫し、児童の学力向上に取り組んでいる」では、95%以上の肯定的な回答をいただきました。「学校は、児童や保護者が相談をした際、誠意をもって対応している」「教育相談ができる整備が適切になされている」「安全に関する指導が計画的に実施されている」「学校は、保護者や地域の方々と連携した活動をしたり、協力して取り組んだりしている」の4つの項目についても、95%以上の肯定的な回答が得られ、日頃から学校と家庭、地域との連携が図られており、相談体制が整えられていると考えられます。PTA(すずやっ子サポーターズ)や後援会、地域ボランティアの方々のご協力を得て、児童のための安全な教育環境が整えられております。さらに、内にも外にも開かれた風通しのよい、組織を生かした学校経営を目指し、一層の努力をして参ります。
- 「いじめ防止」に向けた項目では、肯定的な回答は9割を超えておりますが、「『おはよう』『ありがとう』などのあいさつのできる児童に育っている」では、保護者、児童自身ともに1割超が課題ととらえていることがうかがえます。よりよい人間関係、友達との仲を見直すために、優しい言葉遣いができるよう、よりよい言語環境を整え、生活目標の見直しをするなどして、児童の心と体の健康管理に向けた組織的な生徒指導体制の構築に努めてまいります。今度とも、ご家庭、地域の方々のご協力をお願いします。
- 「学校の様子を学校・学年だよりやホームページ等を活用し、適切に情報提供している」「学校は児童の学習環境の整備に努めている」では、9割を超える肯定的な回答をいただきました。併せて、いただきました「欠席した際や午後5時以降の連絡方法」については、現在他校での取り組み等を参考に検討しております。また、「トイレの悪臭」への対応につきましても2月の学校だよりに掲載しましたとおり、配管の洗浄等をくり返し実施した結果、改善が進んでおります。
- アンケートでいただきましたその他のご意見につきましても、今後の児童の成長に役立てる大切なご意見として、今後の学校経営や授業、児童理解の向上に取り組んで参ります。ご協力、ありがとうございました。